



# **Шелест Людмила Михайлівна**

**вчитель початкових класів  
Охтирської загальноосвітньої  
школи І-ІІ ступенів № 9  
спеціаліста вищої категорії,  
«Старший вчитель»**

**Освіта (вища): Харківський державний  
університет ім. О.М. Горького (1989 р.),  
спеціальність – «Педагогіка і методика  
початкової освіти»**

**Педагогічний стаж: 39 років**

# *Охтирська загальноосвітня школа I-II ступенів №9*



## Методична проблема:

**«Дослідницька діяльність учнів у  
початковій школі»**

### **Актуальність проблеми:**

Серед важливих завдань, що стоять нині перед новою українською школою, є розвиток теоретичних і практичних умінь, навчання вмінням і навичкам дослідницького пошуку, опанування школярами основ природничо-наукового світогляду за допомогою активних методів навчання, що дозволяють використовувати всі рівні засвоєння знань: від звичайного відтворення до творчо-пошукової діяльності. Впровадження дослідницької діяльності в освітній процес активізує механізми саморозвитку дитини і трансформує навчання у самонавчання.

## Для вирішення поставленої проблеми передбачається виконання таких завдань:

- створення позитивної мотивації до засвоєння знань;
- формування вміння вчитися;
- сприяння інтелектуальному, моральному, соціокультурному та естетичному розвитку особистості;
- розвиток творчого мислення;
- створення індивідуального досвіду виконання творчих завдань у кожного учня;
- використання різних засобів стимулювання школярів у навчальній діяльності.



*Для школярів ігрова форма навчання є досить привабливою і ефективною. Зрозумівши, що успіху можна досягти тільки активною співпрацею з дітьми, використовую різні ігрові технології на різних етапах власних уроків.*

### **Математичні ігри**

- «Футбол»
- «Шифрувальник»
- «Естафета»
- «Незнайко»
- «Цікаві дії»
- «Кращий обчислювач»

### **Українська мова**

- «Ігри Діда-Буквоїда»
- «Редактор
- «Виростимо речення»
- «Асоціації»
- «Дивні перетворення»
- «Заверши речення»
- «Іменники на одну букву»

### **Літературне читання**

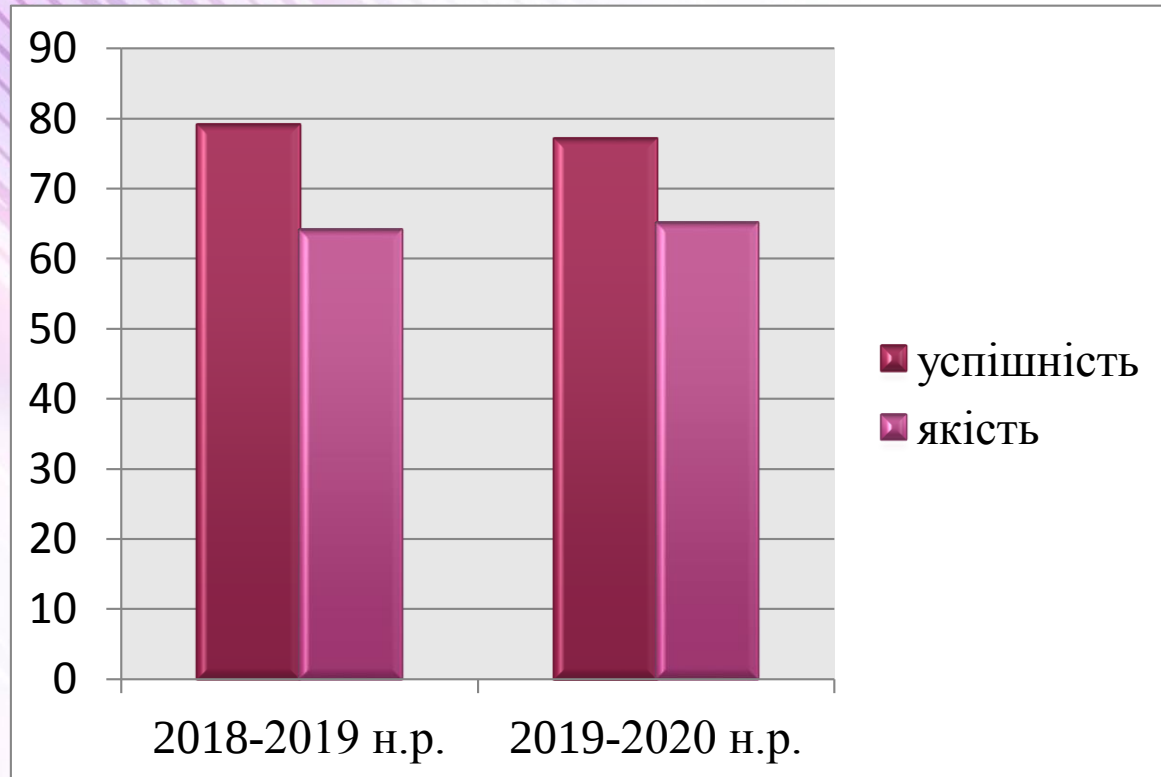
- «Незнайко»
- «Небо – земля»
- «Губи на замку»
- «Інтерв'ю»
- «Відишукай речення за початком»

### **Природознавство**

- «Вірю - не вірю»
- «Дуель»
- «Я тобі – ти мені»
- «Сортувальник»
- «Упізнай за описом»



# Рівень навчальних досягнень учнів



## Середній бал навчальних досягнень учнів

| 2019-2020 н.р. | 2019-2020 н.р. |
|----------------|----------------|
| 8 б.           | 8,26.          |

У своїй роботі  
оптимально поєдную  
колективну, групову  
та індивідуальну  
форми роботи.



# УЧАСТЬ УЧНІВ У РІЗНИХ ЗАХОДАХ

Участь дітей у святі Першого дзвінка

Новорічні ранки

Благодійна ярмарка 2019

Міський конкурс «Новорічна іграшка» 2018



# Досвід учителів України

Вивчаю досвід:

► Цепової Ірини Вікторівни, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії та методики викладання філологічних дисциплін у початковій школі ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, учителя початкових класів, завідувача кафедри інноваційних технологій початкової освіти ХЛ №141, автора близько 200 робіт, пов'язаних з методикою навчання письма дошкільників та учнів 1 кл. і розвитком зв'язного мовлення молодших школярів, співавтора конкурсного підручника з навчання грамоти

► Шевчук Марії Олексіївни, учителя початкових класів Нетішенської ЗОШ І-Шт.№1 Хмельницької обл.. Вона є автором посібників «Дидактична гра як засіб пізнання і розвитку творчості учнів», «Давайте пограємось», а також є координатором природничого конкурсу «Колосок»

► Бойко Оксани Володимирівни, заступника директора з нвр Сумської спеціалізованої школи

І ступеня №30 « Унікум», учителя початкових класів, тренера НУШ, укладача методичного посібника « Нова українська школа: діємо разом-досягаємо успіху»

**Шевчук Марія Олексіївна**



# Наукова – методична робота

Беру участь у роботі шкільного методичного об'єднання.

Пройшла курси на сайті EdEra, Прометеусі :

«Упровадження нового державного стандарту початкової загальної освіти»

«Технології у реалізації концепції нової української школи»

Взяла участь у онлан-курсах :

«Онлайн-курс для вчителів початкової школи»

«Про дистанційний та змішаний формати навчання»



# Поповнення бази кабінету



# Власна друкована продукція

| № з/п | Дата         | Назва видання | Назва статті                                                                                |
|-------|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 12.02.2021р. | «Всеосвіта»   | Урок «Дослідницька діяльність учнів молодшого шкільного віку »                              |
| 2     | 10.02.2021р. | «Всеосвіта»   | Формування вміння вчитися як один із факторів розвитку інтелектуальних і творчих здібностей |
| 3     | 12.02.2021р. | «Всеосвіта»   | Розвиток пізнавальної активності учнів молодшого шкільного віку                             |



# Технології інтерактивного навчання:

**I. Інтерактивні технології кооперативного навчання – це модель організації навчання у малих групах учнів, об'єднаних спільною навчальною метою:**

- навчання в парах
- змінювані трійки
- два-чотири – всі разом
- «карусель запитань»
- робота в малих групах

*передбачають одночасну спільну роботу всього класу*

- навчаючи–вчусь («Кожен навчає кожного»);

*мікрофон:*



Дякую за увагу!